



令和8年度

金山町立金山中学校



〒968-0011 福島県大沼郡金山町大字川口字谷地400番地

T E L : 0241-54-2337

F A X : 0241-54-2254

E -mail : kaneyama-j@fcs.ed.jp

H P : <https://kaneyama.fcs.ed.jp/kaneyamaj>

学校経営の方針

金山町の教育の重点施策

「郷土を担う心豊かな人間の育成」

～郷土を担う個性豊かでたくましい青少年の育成～

- ① 確かな学力の育成 [学校]
- ② 豊かな心を身につける [学校]
- ③ 健康な体の育成 [学校・地域]
- ④ ふるさと教育の充実 [学校・地域]
- ⑤ 情報化・国際化教育の推進 [学校・地域]
- ⑥ SDGsの取り組みの推進 [学校・地域]
- ⑦ 学校・家庭・地域社会の連携 [学校・地域]
- ⑧ 家庭への経済的支援 [地域]
- ⑨ 県立川口高等学校への支援 [地域]

- (1) 生徒が来なくなる学校、保護者から信頼される学校、教師も勤めたいと思える学校をつくる。
- (2) 「生きる力」を身につけるために、知・徳・体の調和のとれた心豊かで健康な生徒の育成に努める。
- (3) 基礎・基本の確実な修得とその活用ができる力を身につけるために、個に応じたきめ細かな指導と自ら学ぶ意欲・態度の育成に努める。
- (4) 地域や保護者の期待に応える生徒を育成するために家庭、地域、関係機関との連携を深め、地域に関わられた学校づくりに努める。
- (5) 教師としての使命を自覚し、その資質能力の向上を図り、創意ある教育実践に努める。
- (6) 「金山町の教育の重点施策」の具現化を図る。([学校の役割]を果たす)

目指す学校像

生徒が来なくなる学校(生徒の願い)

- 自分の良さが認められる学校
- 信頼できる友達や先生がいる学校
- 授業や部活に力を発揮できる学校

保護者から信頼される学校(保護者の願い)

- 子どもの力を伸ばしてくれる学校
- 悩み等を気軽に相談できる学校
- いじめ等がなく安心して過ごせる学校

教師も勤めたい学校(教師の願い)

- 和があり、成長を喜び合える学校
- 生徒や保護者に信頼される学校
- 自分の力が発揮できる学校

目指す学級像

「笑顔あふれる学級」

- ① いじめ、仲間はすれを許さず笑顔にあふれた学級
- ② 学級の諸問題を本気で話し合う学級
- ③ 全生徒一人一人に役割があり、活躍する場がある学級
- ④ 学級役員等のリーダーを支えることができる学級
- ⑤ 時間を守り、けじめがつけられる学級
- ⑥ 切磋琢磨しながら互いに高め合い、自己実現を目指す学級
- ⑦ 毎時間の授業を大切に、協働的な学びを行う学級
- ⑧ 相手の立場を尊重し、互いに認め助け合い、成長し合う学級
- ⑨ 学力向上に本気で取り組み、進路実現を目指す学級
- ⑩ 行事等に本気で取り組み、感動と喜びを分かち合える学級

目指す教師像

「生徒を第一に考える教師」

- ① いつも笑顔で明るく元気にあいさつする教師
- ② 生徒の良いところを認め、励まし、褒め、伸ばす教師
- ③ 常に生徒に愛情をもって声をかけたり相談にのったりする教師
- ④ 見て見ぬふりをせず、毅然と指導する教師
- ⑤ 指導する前に生徒の話をよく聞き、ねばり強く指導する教師
- ⑥ 学力の伸び悩んでいる生徒に何度も手を差し伸べる教師
- ⑦ 生徒と共に考え、活動し、喜びや悩みを共有する教師
- ⑧ 将来の夢や希望を持ち、努力することの大切さを語る教師
- ⑨ 「子を思う親の気持ち」をわかろうとする教師
- ⑩ 保護者への連絡や報告等(途中経過の報告や良いこと)を積極的に行う教師

Action

教育目標

ふるさとや学校に誇りを持ち、夢に向かって努力する生徒

自ら学ぶ生徒

Action

心豊かな生徒

Action

たくましい生徒

Action

スローガン「自己マネジメント力」の育成

Plan & Do

【確かな学力の向上】

- 「学ぶ雰囲気醸成し、目標を持って学習に励む意欲を育成する」
- 「わかる・できる」授業の実践
 - ・今日は「何を勉強するのか」
 - 生徒の興味関心を生かした課題設定の工夫
 - ・生徒主体の授業展開(授業改善のポイント)
 - 教師が「話す」授業→「みる」「きく」「つなぐ」授業へ
 - 教室中に生徒の声飛び交うような発問の工夫
 - ・今日は「何を学んだのか」「何ができたようになったのか」→ まとめ、振り返りの時間の確保
 - ・RS(リテラシー)の視点による授業改善
 - ・ユニバーサルデザインの視点による授業づくり
 - ・指導に生かす評価の充実(指導と評価の一体化)
- 学習習慣の確立
 - ・学習時の約束(学習用具の準備、チャイム礼等)
 - ・主体的に学ぶ態度の育成(PUS:パワーアップデザイン)
 - ・学習ガイダンス(みかぐらの活用)
 - ・学習や生活を改善する力の育成(R-PDCAサイクル)
 - ・家庭との連携による学習習慣づくり
 - (「家庭学習スタンダード」の活用)
- 基礎学力の定着
 - ・少人数のよさを生かした個別指導の充実
 - 個に応じた学習方法や支援、課題の提示
 - ・学習コンテスト・各種検定の実施
 - ・ICTの活用(授業支援、学習支援等)
- 特別支援教育の充実
 - ・生徒理解に根ざした生活支援・学習支援
 - ・関係機関と連携した支援体制づくり

Check

- 授業が分かりやすいと感じる生徒の評価
3.46(R7)→3.60(R8目標)
- 家庭学習を毎日行っている生徒の評価
3.15(R7)→3.40(R8目標)
- 話し合いに積極的に取り組む生徒の評価
3.54(R7)→3.70(R8目標)

Plan & Do

【互いを尊重した人間関係づくり】

- 「お互いのよさに学び、共に向上していく態度を育成する」
- 自己肯定感の育成
 - ・認め、励まし、褒め、伸ばす指導
 - ・成長、変容を実感させる手立ての工夫
 - ・「一歩一歩感動運動」の充実
- コミュニケーション能力の育成
 - ・心のこもったあいさつの推進
 - ・発表の場の設定と発表内容の指導
 - ・対外的な交流活動の推進
 - (小中、中高間での連携、他の学校との交流)
- 道徳教育の充実
 - ・「考え、議論する」道徳の授業の充実
 - ・教育活動全体を通じた内面的資質の育成
- キャリア教育の推進
 - ・なりたい自分に向けて努力し、自分らしい生き方の実現につなげるキャリア教育を推進する
 - ・地域を知り、地域の将来を考え、自分の生き方を考える地域探究学習、職業体験の実践
- 生徒会活動の推進・活性化
 - ・生徒の自主的活動の質を高める支援
- いじめ・不登校の未然防止
 - ・互いに認め合う寛容な心をもつ集団の育成
 - ・SC・SSWとの連携
 - ・日常の観察やアンケート、教育相談の充実
- 地域一体型ふるさと教育事業への取り組み
 - ・地域行事への協力と交流活動の充実
 - ・地域に貢献するボランティア活動の推進

Check

- 周回とコミュニケーションを図り、自分の意見を伝えることができた生徒の評価
3.31(R7)→3.50(R8目標)
- これからの生活や将来の目標について考えることができたという生徒の評価
3.54(R7)→3.60(R8目標)
- 金山町が好きで、町の良い面や魅力を調べ、地域の活動に参加している生徒の評価
3.00(R7)→3.50(R8目標)

Plan & Do

【心身の鍛錬と向上】

- 「体力・精神力の向上と健康増進を目指す意欲を育成する」
- 体力、精神力の向上
 - ・生徒の特性を把握し、個に応じた支援
 - ・授業や部活動(特設陸上・駅伝を含む)、P.U.Tを通じた継続的な体力づくり
- 健康に関する自己管理能力の育成
 - ・適切なメディアの利活用に向けた生徒及び保護者への啓蒙
 - ・「自分手帳」の有効活用
 - ・委員会活動を生かした健康指導
 - ・食育に関する指導の充実
 - ・外部講師を活用した講座の充実(服薬期、性感染症、薬物乱用防止、情報モラル等)
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの継続的な指導
 - ・感染症予防への組織的な指導
- 部活動
 - ・あいさつ、マナー、礼儀の指導
 - ・技術向上を目指し、仲間と共に励まし合うチームワークづくり
 - ・根気強さ、粘り強さ、集中力等の精神力の育成
 - ・大会や練習試合での交流を通じたコミュニケーション力の育成
- 安全・安心な教育環境づくり
 - ・組織的な安全点検と学校事故の未然防止
 - ・防災教育・安全指導の充実
 - ・心安らぐ環境と居場所づくり

Check

- 出席率
97.66%(R7)→99.00%(R8目標)
- 自分手帳で健康管理に努める生徒の割合
3.08(R7)→3.30(R8目標)
- 部活動等に積極的に参加する生徒の割合
3.46(R7)→3.70(R8目標)

□ 学校に満足していると感じる保護者の評価 3.08(R7)→3.30(R8目標)

R7の評価及び出席率はR8.2月末現在

令和8年度 金山中学校 生徒数・教職員組織 (令和8年4月6日現在)

1 生徒数

	男 子	女 子	合 計
第1学年	1	0	1
第2学年	4	5	9
第3学年	0	0	0
合 計	5	5	10

2 教職員組織

	職名	氏名	担当教科	主な校務分掌
1	校 長	武藤 達也		
2	教 頭	佐藤 孝文	技術・家庭	校務全般・防火管理
3	教 諭	小林 竜幸	国 語	1学年主任、生徒指導主事
4	教 諭	山中 沙織	英 語	1学年担任、保健主事
5	非常勤講師	樽井 和美	保健体育	1学年所属
6	非常勤講師	塚本 朋子	音 楽	1学年所属（昭和中兼務）
7	講 師	齋藤三重子	社 会	2学年主任、研修主任
8	教 諭	永山 雄大	数 学	2学年担任、教務主任
9	教 諭	矢内 太陽	理 科	2学年所属、情報教育
10	非常勤講師	馬場 勇	美 術	2学年所属（湯川中兼務）
11	栄養技師	岡村めぐみ		給食指導
12	初任研コーディネーター	石見 勝則		
13	調理員	星 知賀子		
14	用務員	五ノ井能子		
15	事 務	小沼 美樹		
16	ALT	ティラン・マクレーン・ニューカム	英 語	外国語指導助手
17	SSS	佐藤 律子		スクールサ・ポート・スタッフ
18	SC	本名 春枝		
19	SSW	彦沢 正孝		
20	ICT 支援員	稲葉あゆ子		

令和8年度 年間行事計画

2026/4/17 現在

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 水	着任 職員会議Ⅰ	金 防火診断・安全点検① 生徒会総会①	月 全校集会②	水 メディアとの付き 合い方教室	土 湖水まつり①	火 全校道徳	木 湖水まつり②	日 金中祭	火 防火診断・安全点検②	金	月 専門委員会④	月 (卒業式予行) 職員会議⑫
2 木	職員会議Ⅱ	土	火 全会津総合①	木	日 湖水まつり②	水 県音楽祭	金 全校集会④	月 繰替え休日	水 道徳集会②	土	火	火 生徒会総会②
3 金		日 憲法記念日	水 内科検診	金 新体力テスト	月	木 (県春期講座(3年・6))	土	火 文化の日	木	日	水 全校集会⑦	水 (県立前期選抜試験)
4 土		月 みどりの日	木	土	火	金 栄養士部会②	日	水 川口高校訪問(2年)	金 数学検定②	月 仕事始	木	木 (特殊・一般面接)
5 日		火 子どもの日	金 心算四 県検査② 栄養士部会①	日 英検①2次	水	土 避難訓練②	月 避難訓練②	木 漢字検定① 金津栄養士部会②	土	火	金 除雪ボランティア	金 (特殊・一般面接)
6 月	着任・授業式 入学式・写真撮影 任命式	水 水振替休日	土	月	木	日	火	金	日	土	土	土
7 火	任命式 対面式(3・4)	木 知能テスト(2) 全校集会①・壮行会	日	火	金	月	水 教育相談①	土	月 授業参観 保護者会	木 スキューバ行会↓	日	日
8 水	身体測定(4)	金 避難訓練①	月	水 職業体験	土	火 地域ボランティア	日 英検②2次	日 英検②2次	火 年末年始交通安全防止 運動・1/7 ↓	金	月 職員会議⑪	月
9 木	交通安全(5・6)	土	火 全会津総合②	木 道徳集会① 専門委員会②	日	水 へき地校研修 駅伝壮行会	月 教育相談③	月 三校交流③	水 職員会議⑤ 教育課程協議会①	土	火	火
10 金	専門委員会①	日	水 全会津総合③	金 数学検定①	月	木 生徒会演説・選挙 PTA環境整備②	土	火	木 専門委員会③	日	水	水
11 土		月	木	土	火 山の日	金 PTA環境整備②	日	水 期末テスト① 県立沼高高校説明会	金 スプリングコンテスト	月 成人の日 スキー準備会	木 建国記念の日	木 (卒業式準備)
12 日		火 全会津陸上①	金 漢字コンテスト	日	水	土	月 スポーツの日	木 期末テスト② 県立沼高高校説明会	土	火	金 会津栄養士部会③	金 (卒業式)
13 月	歯科検診	水 全会津陸上②	土	月	木	日	火	金 全校集会⑤	日	水	土	土
14 火	中教研総会	木 全会津陸上③ 予備日	日	火 三校交流①	金	月	水 三校交流② キャリア教育講演会②	土	月	木 県中体連スキー③	日	日
15 水		金 PTA環境整備①	月	水	土	火 全会津駅伝	木	日	火 森林環境学習②	金 明けテスト 全校集会⑥	月	月
16 木		土	火	木	日	水 新人戦壮行会	金 職員会議⑦	月 三者面談①	水	土 英語検定③↑	火	火
17 金		日	水 期末テスト① 職員会議③	金 終業式 職員会議④	月	木 県英語弁論	土	火 三者面談②	木	日	水 1・2学期末テスト①	水
18 土	授業参観・PT総会 保護者会	月 県学研(12年 国・数) 県学研(12年 国・数・ 学力向上推進会議①)	木 期末テスト②	土	火	金 森林環境学習①	日	水 三者面談③	金	月	木 1・2学期末テスト② PTA役員会	木 PTA役員会
19 日		火 教育相談① 学力向上推進会議①	金	日 県中体連陸上① 海の日 県中体連陸上②	水 音楽祭準備①	土	月 文化祭準備(短6)	木 小中連携(かね小)	土	火 スキー準備会↓	金 スキー教室	金
20 月	繰替え休日	水 教育相談②	土	木 海の日 県中体連陸上②	木 音楽祭	日	火	金 みかぐら寄席	日	水 3年期末テスト⑦ 教育課程協議会③	土	土
21 火		木 キャリア講演会① 教育相談③	日	火 県中体連陸上③	金	月 敬老の日	水	土	月	木 3年期末テスト⑧ 東北スキー大会①	日 雪まつり 雪見たいこと発表	日 春分の日
22 水		金 尿検査① 英語検定①	月	水 県中体連総合①	土	火 国民の休日	木	日	火	金 東北スキー大会② 漢字検定②	月	月 振替休日
23 木	職員会議① 全国学研(国・数・英)	土 花いっぱい運動①	火	木 県中体連総合② 学校給食協議会	日	水 秋分の日	金	月 勤労感謝の日	水	土 天皇誕生日	火	火 修了式
24 金	家庭訪問①	日	水	金 県中体連総合③ 会津栄養士部会①	月	木 任命式 職員会議⑥	土 ごっおまつり①	火	木	日	水	水
25 土	資源回収①	月 職員会議②	木 宿泊学習(1・2年)①	土 終業式 職員会議⑤	火 英会話検定②	金 英語検定②	日 ごっおまつり②	水	金	月	木 授業参観・保護者会	木 職員会議⑬
26 日		火 プール清掃	金 宿泊学習(1・2年)②	日 明けテスト 弁論準備会	土 資源回収②	月 文化祭準備(短5・6)	火	土 運動用品防止教室 (2年・6)	土	火	金	金
27 月	家庭訪問②	水	土	木 英語弁論	火	水	金 計算コンテスト	日	日	土	土	土
28 火	家庭訪問③	木	日	火 全校集会③	金	水	土	月 仕事納め	月	木 新入生説明会	日 英検③2次	日
29 水	昭和の日	金 総合壮行会	月 小中連携(金中)	水	土	火 放射線教育 コミュニティ福島	木	日	火	金 栄養士部会③	月	月 離任式
30 木	学習ガイダンス	土	火 PTA役員会	木	日	水	金	月 PTA役員会	水	土	火	火
31 金		日	水	金	月	土	土	木	木	日	水	水
	18	18	22	13	5	19	21	19	17	15	18	1・2年 学年末

令和8年度 金山中学校学力向上グランドデザイン

確かな学力の向上

「学ぶ雰囲気醸成し、目標を持って学習に励む生徒の育成」

- ・「わかる・できる」授業の実践
- ・基礎学力の定着
- ・学習習慣の確立
- ・特別支援教育の充実

各種調査の実施と分析

- 全国学力・学習状況調査（4月）
- ふくしま学力調査（5月）
- 実力テスト（3年7回、1・2年3回）
- ※ 諸調査の結果を分析し、課題を把握し、改善案を立案し、実行する。
- ※ 日々の授業において、指導改善を日常的に実施する。
- 各教科とも達成率で全国平均以上を目指す。

家庭学習の習慣化

- 家庭学習の充実
 - (1) 学習の手引き「みかぐら」の活用
 - (2) ふくしま「家庭学習スタンダード」の活用
 - (3) 授業と家庭学習の連携強化
- 学習と生活の記録（テリ・ライフ）の活用
- 学習ガイダンスの実施（4月）
- 学習カウンセリング（随時）
- 家庭との連携による学習習慣作り（随時）
- 家庭学習を毎日行っている生徒の評価3.00以上を目指す。

授業の充実

- 日々の授業
 - 「わかる・できる」授業を基盤に
 - (1) 創意工夫のある単元（題材）づくり
 - (2) 自力解決の手立てを工夫
 - (3) 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - (4) まとめと振り返りの時間の確保
 - 授業が分かりやすいと感じる生徒の評価3.30以上を目指す。
- ふくしま「授業スタンダード」の実践
- 家庭学習とのつながりを意識した授業
- 教科担任によるノート点検
- 全国学力・学習状況調査の実施・分析
- 基礎基本を理解し、主体的に考え、発表し合う授業（自己肯定感を高める）
- ORS（リーディングスキル）の視点による授業改善

各種コンテスト及び各種検定への取り組み

- 実施内容
 - (1) 各種コンテスト（漢字、計算、英単語）
 - 生徒全員 正答率80%以上を目指す。
 - (2) 各種検定（漢字検定、数学検定、英語検定等）
 - 生徒の受験率アップ 3年間で3級合格を目指す。
- 少人数のよさを生かした個別指導の充実
- 補充学習の充実（学習会やPUSなど）
- 学習意欲を高め、基礎・基本の定着を図る。

積極的な生徒指導の推進

- 生徒指導の機能を常に意識した授業実践
 - (1) 間違いやつまずきの重視
 - (2) 自己決定の場の設定
 - (3) 表現力やコミュニケーション力の育成
- 毎学期の自己評価（自己マネジメント）
- 「認め、励まし、ほめ、伸ばす」声かけ
- 自分の意見を伝えることができた生徒3.50以上を目指す。

令和 8 年度 学校経営全体及び管理上の課題（令和 8 年 4 月 6 日現在）

学 校 名	大沼郡金山町立金山中学校
1 学校経営全体の課題と対策 (1) 自校の教育課題 ・児童生徒に関わること ・その他 (2) 教育課題の解決をめざす学校経営方針や具体策 ・教育活動に関わること ・教職員に関わること ・地域・家庭に関わること ・施設・設備に関わること ・校務推進に関わること ・組織運営に関わること ・管理職の役割に関わること ・その他	【 現状・課題 】 ① 少子高齢化が著しく進行している。 高校卒業時には、ほとんどの生徒が故郷を離れる。 ② 町、地域が子どもや学校に協力的で支援が手厚い。 ③ 学力は全国平均、県平均をやや上回る。 ④ 人間関係が固定しやすく自己肯定感が低い傾向にある。 【 目標・方向性 】 ① 自分に自信を持ち、たくましい生徒を育成する。 ② 故郷を愛する気持ちを育成する。 ③ 安心・安全に学習や生活ができるように努める。 【 学力向上 】 ・ 「わかる・できる」授業を基盤に学力向上に取り組む。 ・ 「授業スタンダード 2.0」「学びの変革」授業デザインの活用 ・ R S の視点を生かした授業改善に取り組む。 ・ 「みかぐら」「家庭学習スタンダード」を活用した家庭学習の指導 ・ 「ふくしま活用力育成シート」「キビタンシート」の活用 【 人間関係づくり 】 ・ 自分の考えを適切に表現する力を育成する。 ・ 一日一感動運動で自己肯定感を育てる。 ・ 学校全体の活動を通して連帯感を育てる。 ・ 道徳の時間の指導法を工夫し、「考え、議論する」道徳の時間にする。 【 豊かな心とたくましい体の育成 】 ・ 学校の教育活動全体を通して体力向上に努める。 ・ 「自分手帳」を活用して健康の自己管理能力を育成する。 ・ 地域を知り、将来を考える地域探究学習の充実 ・ 地域に貢献する中学生として地域行事への参加を奨励する。
2 管理上の課題と対策 ・ 事故や不祥事の防止に関わること ・ 適正な事務処理に関わること ・ その他	【 いじめ、不登校等の未然防止 】 ・ 日々の観察と情報交換（情報を留め置かない） ・ 定期的なアンケート調査実施 ・ 生徒との密接なコミュニケーション ・ 事例研修会の実施 ・ スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの活用 ・ 「いじめ防止対策推進法」に基づき、いじめの防止と定期的教育相談・チャンス相談を行い問題の未然防止を図る。 【 不祥事防止 】 ・ 管理職による日常的な指導および機会を捉えた指導 ・ 校内服務倫理委員会での事例研究およびリスク低減や、未然防止の方法の検討。 ・ 遠距離通勤者による疲労運転やスピード超過防止に努める。 特に冬期間の交通事故防止に努める。 ・ 情報の確実な収集と報告・連絡・相談の徹底 ・ チェックシート・研修用事例集の活用 ・ 職場のセーフティーネットとしての機能を高める。