

令和7年12月17日

令和7年度金山町総合教育会議
会議録

福島県大沼郡金山町

令和7年度金山町総合教育会議 会議録

- 1、日 時 令和7年12月17日（木）午前10時00分より
- 2、場 所 開発センター 会議室
- 3、出席者 町長 押部源二郎 教育長 押部秀隆
教育委員 大竹 勤 小沼 優 渡部佳恵 渡邊明美
- 4、事務局 教育次長 長谷川秀利 教育係長 栗田由香
- 5、議 事
- (1) 金山町教育大綱（案）について
 - (2) 学校教育について
 - ① 全国学力・学習状況調査
 - ② ふくしま学力・学習状況調査
 - ③ リーディングスキルテスト
 - ④ 学力の向上に向けての改善策
 - ⑤ その他の取り組み
 - (3) 川口高校・若桐寮・学校寮の運営について
 - ① 令和7年度の在籍生徒状況
 - ② 教育委員会・中学校訪問
 - ③ 体験入学関係
 - ④ 若桐寮と学校寮の実態
 - (4) 文化財保護関係について
 - ① 文化財調査事業
 - ② 地域おこし協力隊の活動状況
 - (5) その他
- 6、傍 聴 人 大竹一樹（金山町中川）

7、会議概要

開 会（午前10時00分）

教育次長が開会を宣言した。

町長挨拶

町長が挨拶を行った。

教育長挨拶

教育長が挨拶を行った。

議事録署名人選出

教育次長が、議事録署名人として大竹勤委員及び小沼優委員を指名した。

議 事

教育次長 議事の進行については、町長にお願いしたいのでよろしく申し上げます。

町 長 では、しばらくの間進行役を努めさせていただきます。みなさんのご協力をお願いします。

(1) 金山町教育大綱(案)について、説明をお願いします。

(教育次長が金山町教育大綱(案)に基づいて説明した。)

町 長 皆さんから気がついた部分で聞いてみたい分あればおっしゃってください。進め方としては、町の総合計画後期計画を作ってそれに合わせた部分で多少の修正があったとしても、それを元に大綱を作ることということで理解して良いでしょうか。

教育次長 そのとおりです。

町 長 内容については、抜けや漏れは無く、教育分野が網羅されていると私は捉えましたが。具体的な事業実施になったとしても、それらは取り組める記述がされていると受け止めています。

小沼委員 成果指標の所で、住民満足度については参考として、子育て世帯の満足度とか、学びの18年が始まってからの満足度がわかるとよい。そういう資料があればぜひほしいと思う。

教育次長 アンケートの調査については企画課で実施しています。アンケートデータの提供は可能だと思います。後日提示させていただければと思います。

渡邊委員 給食費の無償化について、金山では大分前から実施されていますが、今後全国的に始まるとの報道もあります。国からの支援があれば、町として余裕が出てくるのかどうかお聞きしたい。

教育次長 私も把握していなくて申し訳なかったですが、国の政策として給食費無料化となれば、地方交付税で対応されるのではないかと思います。そうなれば、町の財源としては余裕が出る形になると思うので新たな子育て支援政策に向けられる余力が出てくると思います。先日、総合計画審議会の中で、答申を受けていますが、教育委員会としても「学びの18年」の新たな展開を考えていかなければならないと考えているところです。そういう中で連携して実践していければいいかなと考えています。

町 長 他にございませんか。(「なし。」の声あり。) それでは、続きまして(2)学校教育についてお願いします。
(教育長が資料に基づいて説明した。)

町 長 みなさんから、感想・ご意見含めて発言をお願いします。
渡部委員 リーディングスキルテスト自体は、項目・時間等わかれば教えてください。

教 育 長 50分です。パソコンで実施しますが、問題はランダムです。正解すればこの問題。不正解であればこの問題と子どもたちの問題はそれぞれ違います。一番最初是一緒です。それにより個々の分析をします。見えてきた部分を先生方がどのように活用するかがポイントです。

町 長 比較はできないが、比較の必要が無いのか。

教 育 長 個人個人に問題が違うので、個人を分析するテストです。正解すれば、正解した方用の問題。不正解ならそれ用の問題が準備されています。

町 長 どのように見ればいいのか？

教 育 長 各学年ごとの能力平均値が出ているのでそれと比較してどうかという形で見ていただければいいです。中学校2年生の能力を基準にしていますので、基準が0となります。小学校5年から中学校1年生については中学校2年生との比較ですので能力ではマイナスで表示されます。中学校3年生であれば、平均的には高くなるのでプラスで表示されます。これが能力平均の考え方です。後は個別に基準に対してその個人がどの程度の能力があるかということで数値化されています。

町 長 問題は、結果は結果として、学校の現場でどう生かすか。どういう手当てをしていくかが重要になる。教育の現場では少人数だから楽だという意見もあるが、少人数だから大変な部分もある。

教育次長 リーディングスキルテストは個別特性が判断されますので、授業の際に先生がその子の特性を理解していると、個別指導に生かされます。

町 長 学力向上もそうだが、人としてしっかり成長してもらわないといけない。学校教育については、別の機会でも情報交換の場はあると思いますが、その他、みなさんありませんか。（「なし。」の声あり。）それでは、（3）川口高校・若桐寮・学校寮の運営について説明願います。（教育長が資料に基づいて説明した。）

町 長 学校寮は改修すれば部屋の確保ができるのでは。

教 育 長 改修は終わっています。

町 長 昔は下宿している生徒もいたが、今は町内に下宿屋が無い。

教 育 長 どうやって受け入れしようか頭が痛いところであるんですけど。寮には入れないとなると受験しないと思われます。

町 長 よろしいですか。（「はい。」の声あり。）それでは、（4）文化財保護関係についてお願いします。

(教育係長が資料に基づいて説明した。)

町 長 文化財保護関係について説明がありました。何かございますか。

町 長 私からお聞きします。町指定の文化財の維持管理保存状況はどのようなになっていますか。

教育係長 旧五十島家住宅については、昨年度屋根の葺き替えを行って、今年度、燻蒸作業を週1, 2回程度実施しています。冬期間は降雪状況によって回数は変更になります。その他の文化財については例年どおり実施している状況です。

町 長 次回から、町指定の重要文化財の一覧表を出していただきたいと思っています。県指定に向けての手応えはどうでしょうか。

教育係長 可能性は十分あると思います。時期的には再来年度(令和9年度)になるかと思っています。

町 長 今年度12月の定例議会の増額補正予算で質問があつて、指定された後の活用方法を問われています。しっかりと対応してください。あと、既存の指定文化財も各地区等に保存管理をお願いしている部分あると思いますが、委託料払うだけでなくて、最低年1回は巡回して確認するようにしてください。あと、玉縄城・中丸城を整備したわけだから維持管理をしっかりして活用してもらえるようにしてください。よろしくお願いします。

教育委員会 はい。

町 長 みなさんから何か無いですか。

小沼委員 文化財については、教育委員の立場では無いですが、観光物産協会の立場で、今週末、お城エキスポといって、お城や山城のイベントがあるので、参加して有効活用の方等見つけられたらと考えています。

町 長 ありがとうございます。よろしくお願いします。文化財保護関係よろしいですか。(「はい。」の声あり。) それでは、(5)その他についてありませんか。

町 長 それではこれで議事は終了いたします。

閉 会 (午前11時10分)

教育次長が閉会を宣言した。

上記記録の正確なることを認め、ここに署名する。

令和7年12月17日

会議録署名人 委員 大竹 勤

会議録署名人 委員 小沼 優

会議録調製者 教育次長 長谷川 啓利